

抚顺市中等职业教育质量年度报告

2023年度

抚顺市教育局

2024年1月

抚顺市中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

抚顺市教育局

2024 年 1 月

正文目录

前 言.....	1
一、基本情况.....	2
1.1 本市概况.....	2
1.2 专业设置.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 基本办学条件.....	7
二、人才培养.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 在校体验.....	13
2.3 多样成长.....	19
2.4 技能成才.....	21
2.5 数字赋能.....	23
三、服务贡献.....	26
3.1 服务产业.....	26
3.2 服务就业.....	29
3.3 服务民生.....	32
3.4 具有本地特色的服务贡献.....	34
四、文化传承.....	35

4.1 传承工匠精神.....	35
4.2 传承红色基因.....	36
4.3 传承中华优秀传统文化.....	38
五、国际合作.....	39
5.1 “以赛促教、以赛促学”的教学新模式.....	39
六、产教融合.....	41
6.1 产教机制.....	41
6.2 产教协同育人.....	44
6.3 产教双师共培.....	46
七、发展保障.....	49
7.1 党建引领.....	49
7.2 政策落实.....	52
7.3 经费保障.....	54
八、面临挑战和改进措施.....	56
8.1 面临挑战.....	56
8.2 改进措施.....	57
2023 年度质量报告数据表.....	59

案例目录

案例 2-1-1 立德树人案例分享 1.....	9
案例 2-1-2 立德树人案例分享 2.....	10
案例 2-2-5 抚顺市第一中等职业技术专业学校学生社团工作.....	18
案例 2-5-1 抓住机遇，参与虚拟数字化建设.....	24
案例 3-1 做好“三农”人才培训工作，服务区域农业发展.....	28
案例 3-2 抚顺市卫生学校线上就业双选会，架起空中“桥梁”	30
案例 3-3-1 中职学校开展职业启蒙教育.....	32
案例 3-3-2 抚顺市卫生学校职业技能服务团队进基层.....	33
案例 4-1 抚顺一职专开展职业技能周活动.....	35
案例 4-2 清原职业中专开展烈士祭奠活动.....	37
案例 4-3 师生携手迎新春，传统文化共传承.....	38
案例 5-1 “一带一路暨金砖国家技能发展与技术”创新大赛.....	40
案例 6-1 坚持需求导向，充分发挥高新区管委会、政、企、校各自优势.....	42
案例 6-2 新宾职业中专第三届“蓝海精英班”学生赴山东实习....	45
案例 6-3 抚顺矿务局卫生学校校企合作情况.....	47
案例 7-1 师生共学“党的二十大精神”，推动学校高质量发展....	51
案例 7-2 政策落实案例分享.....	53

案例 7-3 “爱心托起梦想 成就美好人生”	55
------------------------------	----

图表目录

图表 1-2 抚顺市中职专业分布图.....	4
图表 1-3-1 中职学校教师学历结构.....	6
图表 1-3-2 中职学校教师职称结构.....	7
图表 2-3-1 就业产业分组.....	20
图表 2-3-2 就业地域分组.....	20
图表 2-4 技能大赛获奖情况.....	21
图表 3-1-1 面向重点人群培训情况.....	27
图表 3-1-2 面向重点行业培训情况.....	27
图表 6-3 2023 我市中职学校双师素质专任教师比例.....	48
图表 7-1-1 中职学校教职工中共党员占比图.....	50
图表 7-1-2 中职学校专任教师中共党员占比图.....	51

表目录

表 1-1 2023 年抚顺市高中阶段办学规模和结构.....	2
表 1-3 中职学校教师队伍结构.....	6
表 1-4 2023 年抚顺市中等职业教育设备设施情况表.....	7
表 2-2-2 中职学校开展“技能成才 强国有我”活动情况.....	15

表 2-2-4 2023 年职业教育活动周情况统计.....	17
表 2-3 2023 年抚顺市中职学校毕业情况统计表.....	19
表 3-1 2023 年抚顺市中职学校开展对外培训情况.....	27
表 3-2 2023 年抚顺市中职学校毕业生就业情况统计表.....	30
表 3-4 2022 级新疆内职班学生招生情况.....	35
表 6-2 抚顺市各中职学校部分校企合作单位.....	45
表 6-3 2022、2023 我市中职学校双师型教师人数.....	48
表 7-1 中职学校党员情况表.....	50
表 7-2 辽宁省 2023 年职业教育质量提升项目推荐情况.....	54
表 7-3 中职教育经费保障情况.....	55

图目录

图 1-1 辽宁职业教育服务辽宁全面振兴新突破成果展.....	3
图 1-2 中职学校学生风采.....	4
图 1-4 抚顺市高新园区市域产教联合体夜景.....	8
图 2-1-1 辽宁省雷锋精神融入大中小学思政课一体化建设教学展示活 动暨联盟成立大会.....	11
图 2-1-2 郭明义学雷锋爱心团队抚顺市卫生学校分队授旗仪式.....	12
图 2-1-3 抚顺市矿务局卫生学校组织学生参观抚顺平顶山惨案纪念馆.....	13

图 2-2-3 清原职业中专法制报告会.....	16
图 2-2-4 学校职业教育活动周“校园开放日”	17
图 2-2-5 抚顺市一职专“舞动青春”舞蹈社团.....	19
图 2-4-1 抚顺市农业特产学校参加世界宠物美容大赛.....	22
图 2-4-2 抚顺市第三届中等职业学校畜牧兽医专业技能大赛.....	23
图 2-5-1 智能娃娃和 MR 交互系统.....	25
图 3-1 全省高素质农民重点班.....	28
图 3-2 中职学校开展毕业生就业指导培训.....	31
图 3-3-1 中职学校开展宠物义诊服务活动.....	33
图 3-3-2 中职学校走进中小学开展职业启蒙教育.....	34
图 4-1 抚顺一职专开展职业教育活动周.....	36
图 4-2 清原职业中专开展烈士祭奠活动.....	37
图 4-3 教师与少数民族学生包饺子欢度新春.....	39
图 5-1-1 部分参赛获奖选手和指导老师.....	40
图 5-1-2 “以赛促教、以赛促学”的教学模式.....	41
图 6-1-1 市教育局领导多次到高新区企业调研工作.....	43
图 6-1-2 高新区企业厂区图.....	43
图 6-2 蓝海集团新员工培训.....	46
图 6-3 抚顺矿务局卫生学校校企合作医院临床实践.....	49

图 7-1-1 学习贯彻党的二十大精神专题报告会.....	52
图 7-1-2 党员教师进社区.....	52
图 7-3 中职学校爱心助学仪式.....	56

前 言

2023年，抚顺市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，围绕党中央、国务院的重要决策和省委、省政府的工作部署，持续优化职业教育结构布局，办学条件不断改善，办学水平不断提升，服务区域经济发展和服务师生发展的能力不断增强。

根据上级文件精神和年报编写工作部署，结合抚顺市中等职业教育工作实际，抚顺市以报送年度质量报告的8所中等职业学校为对象编写了《抚顺市中等职业教育质量报告（2023年度）》，质量报告主要由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和改进措施等八个部分组成，并在抚顺市教育局“职业教育年度质量报告”专栏中发布。

一、基本情况

1.1 本市概况

2023年，抚顺市共有中等职业学校8所，教育局直属1所，行业企业所属学校5所，县区职教中心2所。其中2所国家级示范校，3所国家级重点学校，1所省级示范校，1所省级标准化职教中心，3所普通中职学校。全市中职学校共有省级创新型实训基地16个，市级示范专业23个，省级优质学校2个，省级优质专业17个。教职工1226人，在校生7477人（不包含技工学校，下同）。如表1-1所示。

表 1-1 2023 年抚顺市高中阶段办学规模和结构

年度	学校数	在校生数	招生数	初中毕业生数	普通高中招生数
2022	12	8427	3350	12545	8203
2023	8	7477	2351	12518	8483
对比	-4	-950	-999	-27	+280

（以上数据来源于全国中等职业学校管理信息系统，不含技工学校数据）

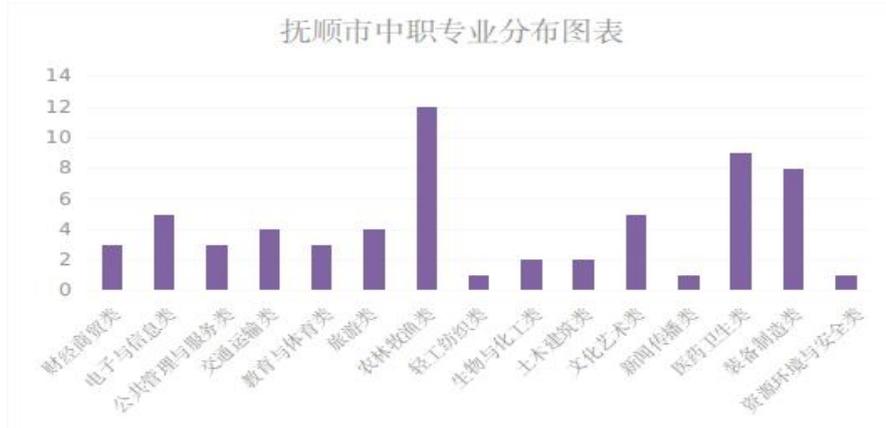
图 1-1 辽宁职业教育服务辽宁全面振兴新突破成果展



1.2 专业设置

抚顺市中职教育以专业建设为抓手，围绕区域产业经济优化专业结构，为适应地方经济社会转型发展，立足本市产业发展特点，依据教育部新发布的中职专业目录，建立专业设置动态调整机制，撤销、整合办学效益差的专业，主动契合抚顺转型振兴发展需要，新开设了婴幼儿托育、母婴照护、直播电商服务等新兴专业；中职学校逐步向专门化方向发展，实现重点专业对重点产业的全覆盖。现开设符合国家规定的 15 大类共计 65 个专业（专业分布情况见图表 1-2），其中，计算机及应用专业是国家紧缺人才培养布点专业，工业与民用建筑、建筑装饰专业被教育部、建设部评为国家级紧缺人才培养基地，计算机平面设计、护理等 17 个专业被评为省级双优专业，还有汽车运用与维修等市级示范专业 31 个，基本形成了中、高等职业教育相互衔接，专业特色发展的良好态势。

图表 1-2 抚顺市中职专业分布图



(以上数据来源于中职专业设置系统，不含技工学校数据)

图 1-2 中职学校学生风采



1.3 教师队伍

2023 年，抚顺市中等职业学校共有教职工 1226 人，其中

专任教师 987 人，占教职工总数的 80.5%，生师比为 7.5:1（见表 1-3）；中等职业学校具有本科及以上学历的专任教师人数 975 人，其中具有硕士研究生学历（学位）的 69 人（见图表 1-3-1）；具有正高级职称的 34 人，占专任教师的 3.4%；具有副高级职称的 350 人，占专任教师的 35.46%（见图表 1-3-2）。全市中等职业教育教师整体不断提升，结构不断优化，生师比超过国家标准。

抚顺市以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师型”师资队伍建设力度，提高结构层次，努力建设一支“名师引领、学科带头、双师结构、素质优良”的教师团队，现有“双师型”教师 367 人，双师素质专任教师比例达 37.18%。鼓励和支持专业课教师考取专业等级证书，定期安排专业教师到企业顶岗实践。支持学校按照有关规定自主聘请兼职教师，完善能工巧匠、企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任兼职教师。

抚顺市高度重视教师队伍的师德师风建设，要求教师要以践行雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神锤炼师德。在抚顺市中职学校涌现出一批师德高尚的教师，默默坚守在教育一线。抚顺市农业特产学校的江凤平老师自 1992 年任教以来始终辛勤耕耘在教育一线，自 2014 年负责新疆学生管理工作以来，每天用超过 15 个小时的时间关爱呵护着每名学生，带领学生科全体教师严格管理、开拓创新，以爱育人、无私奉献，为新疆学生健康成长、学校乃至全社会稳定做出了突出贡献。2023

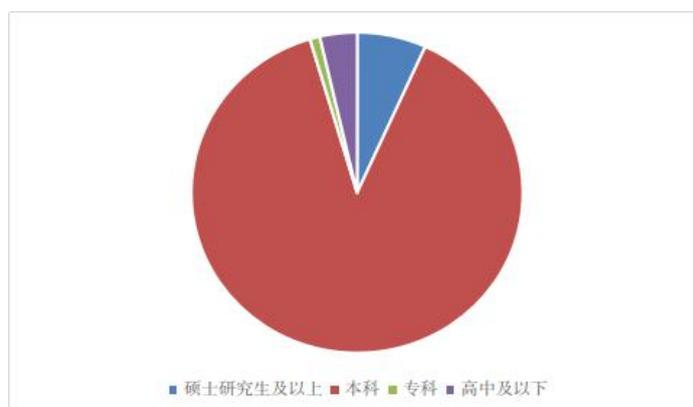
年江凤平老师荣获抚顺市“雷锋式教师”荣誉称号，用她的责任担当和无私大爱诠释了新时代的雷锋精神，树立了新时代师德高尚的良好教师形象。

表 1-3 中职学校教师队伍结构

	教职工总数 (人)	专任教师 (人)	在校生数 (人)	生师比
2022	1276	1006	7834	7.8: 1
2023	1226	987	7477	7.5: 1
对比	-50	-19	-357	下降

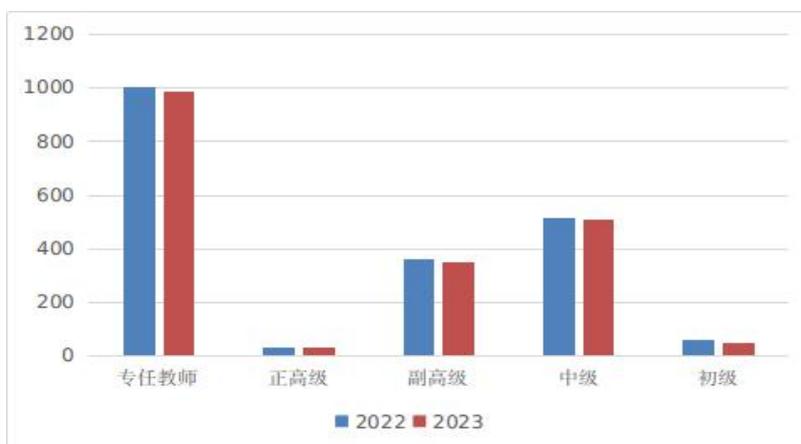
(以上数据来源于信息系统和教育统计部门，不含技工学校数据)

图表 1-3-1 中职学校教师学历结构



(以上数据由教育统计部门提供，不含技工学校数据)

图表 1-3-2 中职学校教师职称结构



(以上数据由教育统计部门提供，不含技工学校数据)

1.4 基本办学条件

近年来，抚顺市不断加强实训基地建设，增加实训设备投入，改善办学条件，为学生创造一流的实习实训环境。2023年，全市中等职业学校占地面积为 390030 平方米，与上年持平。产权校舍建筑面积为 207553 平方米，与上年持平；此外独立使用非学校产权校舍建筑面积（一般指借、租用面积）为 69811 平方米，比上年增加 43250 平方米，增长 162.8%。固定资产总值为 38486.6 万元，比上年增加 2386.5 万元，增长 6.6%；其中教学实习仪器设备资产值为 10639.8 万元，比上年增加 534.5 万元，增长 5.3%。见表 1-4。

表 1-4 2023 年抚顺市中等职业教育设备设施情况表

年度	学校数	占地面积 (平方米)	校舍建筑面积 (平方米)	固定资产总 值 (万元)	教学实习 仪器设备 总值 (万元)

2022	12	390030	207553	35826.42	10105.3
2023	8	390030	207553	38486.6	10639.8
对比	-4	持平	持平	+2660.18	+534.5

(以上数据由教育统计部门提供, 不含技工学校数据)

图 1-4 抚顺市高新园区市域产教联合体夜景



二、人才培养

2.1 立德树人

抚顺市中职教育全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 坚持为党育人、为国育才, 中职学校牢牢把握社会主义办学方向, 积极构建全程引领、各方协同、开放融合的“大思政”格局。一是以《中等职业学校德育大纲》为根本遵循, 不断完善德育体系, 创新德育载体, 弘扬劳模和工匠精神, 将职业道德与法律、中华优秀传统文化等融入到职业教育育人的全过程, 全力提高学生的职业素养和

人文素养。二是积极探索思政课改革，创新课堂模式。组织开展中职学校思政课集体备课和教学展示活动，发挥思政课在立德树人根本任务中的重要作用，进一步深化雷锋精神融入思政课一体化建设。三是深化职业文化与红色文化融合育人。拓展校内外思想政治教育阵地和资源，多所学校充分利用抚顺市雷锋纪念馆、抚顺平顶山惨案纪念馆等红色文化资源，在参观、祭奠、宣誓等活动中上好“大思政课”。

案例 2-1-1 立德树人案例分享 1

2023年9月27日，由中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅主办，辽宁石油化工大学、中共抚顺市委宣传部、中共抚顺市委教育工委、抚顺市教育局联合承办的辽宁省雷锋精神融入大中小学思政课一体化建设教学展示活动暨辽宁省大中小学思政课一体化建设工作联盟（抚顺市）成立大会，在辽宁石油化工大学举行。辽宁省教育厅二级巡视员，辽宁石油化工大学党委书记，抚顺市委常委、宣传部部长、市委教育工委书记出席会议。教育部“长江学者”、北京大学二级教授、马克思主义学院副院长宇文利，辽宁省思政课教指委副主任委员、辽宁大学马克思主义学院院长谢晓娟，分别作了题为《破壁之道：谈大中小学思政课一体化的瓶颈问题》《大中小学思政课一体化建设中的难点问题》的报告；5位大中小学思政课教师分别进行了教学展示；与会人员还进行了实践、理论教学研讨。

案例 2-1-2 立德树人案例分享 2

抚顺市卫生学校以用雷锋精神育人铸魂为使命，将雷锋精神的时代内涵与学校办学思想深度融合，深入推进学雷锋志愿服务活动。先后组建学生青年志愿者服务队、“学雷锋志愿者爱心团队”、“聚沙·抚顺市卫生学校学雷锋志愿服务团队”。学校 38 名教工捐款 11120 元；捐赠图书 1374 本；132 人次参加“保护母亲河”文明行动，服务时长达 1680 小时。学校近百名教工参加无偿献血，2021 年、2022 年累计献血超 15000 毫升。2023 年 12 月 26 日，学校举行郭明义学雷锋爱心团队抚顺市卫生学校分队授旗仪式，以实际行动响应党和国家的号召，传承雷锋精神。

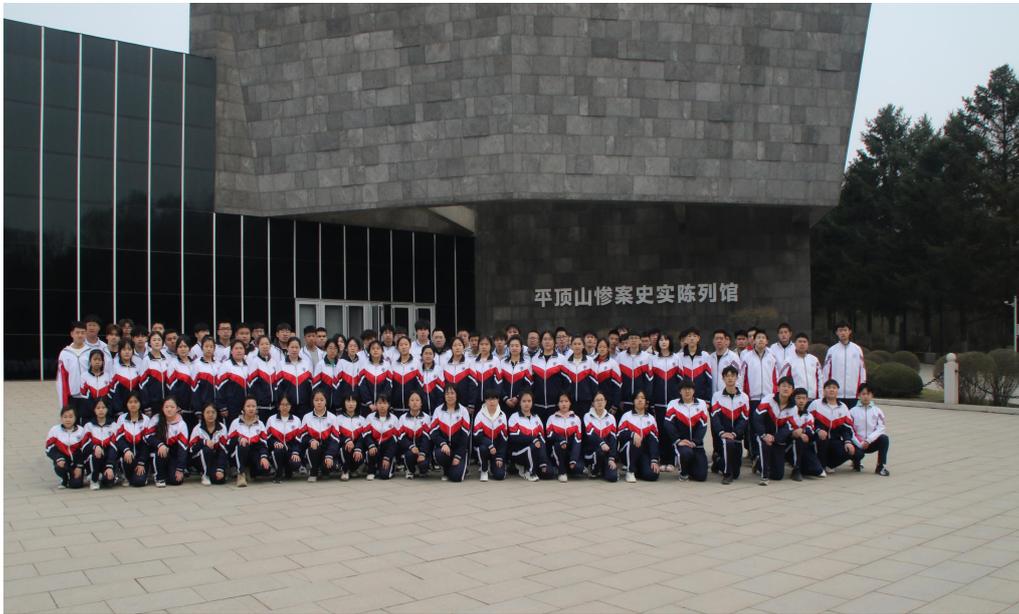
图 2-1-1 辽宁省雷锋精神融入大中小学思政课一体化建设教学展示活动暨联盟成立大会



图 2-1-2 郭明义学雷锋爱心团队抚顺市卫生学校分队授旗仪式



图 2-1-3 抚顺市矿务局卫生学校组织学生参观抚顺平顶山惨案纪念馆



2.2 在校体验

全市中职学校占地面积为 390030 平方米，产权校舍建筑面积为 207553 平方米，各校建有教学楼、实验实训室、学生公寓、学生食堂、运动场、图书馆等基础设施，硬件上基本能够满足学生的学习和生活需要。同时，各中职学校充分整合校园文化资源，加强校园文化建设，基本形成了“系列主题教育、多彩文体活动、职业技能大赛”三位一体的特色校园文化体系，提升学生在校体验感、获得感和幸福感。

2.2.1 坚持五育并举，开展心理健康教育

一是坚持以德育心。充分发挥德育的导向作用，在开齐开足心理健康课程的基础上，将学生心理健康教育贯穿德育工作全过程。二是坚持以智慧心。优化教育内容和方式，心理健康教育贯彻于所有学科教学中，教师在所有学科教学中注重维护学生心理健康。三是坚持以体强心。充分发挥体育调节情绪、疏解压力的作用，将体育与学生心理健康教育工作有机融合，使学生体验体育带来的强大精神力量。四是坚持以美润心。紧扣美育主旨，开拓心理健康教育新方向。各中职学校结合专业特点，实施美育浸润行动，引导学生认识美、欣赏美、创造美。五是坚持以劳健心。各校丰富拓展劳动教育实施途径，指导学生开展力所能及的劳动，发挥劳动教育对心理健康的促进作用。

2.2.2 坚持德技并修，开展“技能成才 强国有我”活动

全市各中职学校认真贯彻落实上级文件要求，结合学生的年龄结构和认知特点，相继开展了“职教生心中的二十大”、“未来工匠”读书行动、“职教学生读党报”、“传承中华优秀传统文化”等，将“技能成才 强国有我”系列教育活动全面铺开，营造了“班班有活动，人人都参与”的良好活动氛围（见表 2-2-2）。引导学生以自己独特创意的方式表达学习贯彻党的二十大精神感想感悟，坚定“强国必定有我”的信念，脚踏实地，走技能成才、技能报国之路。

表 2-2-2 中职学校开展“技能成才 强国有我”活动情况

系列活动	“职教生心中的二十大”	“未来工匠”读书行动	职教学 生读党报	传承中华优秀 传统文化	“文明风采”
地市级层面 活动数量	3	2	—	4	4
举办校级活动 中职学校数	12	12	12	12	12
中职学校 校级活动总数	33	16	3	15	42
参与校级活动 中职学生数	6128	5307	5810	4577	6235

(以上数据来源于学校上报数据汇总)

2.2.3 加强法制教育，提升学生法律安全意识

为进一步加强青少年的法治教育，提高青少年的法律意识，营造安全、和谐、文明的校园环境，市教育局联合市司法局、市律师协会开展“普法进校园”活动。2023年9月13日-10月17日，市律师协会多名律师走进全市各中职学校开展“普法进校园”活动，共计举行普法讲座13场，2200余名学生接受普法教育，各位律师结合真实案例，用通俗易懂的语言，通过案例剖析和互动问答等方式，分别从防范电信诈骗、避免误入“帮信罪”、远离聚众斗殴等方面进行重点讲解，从源头上预防和减少青少年违法犯罪行为的发生，提升学生运用法律自我保护的意识和能力。此次普法活动在各中职学校取得了良好的宣传效果，赢得了各校的肯定和赞誉。

组织全市中职学校参与“第四届应急管理普法知识竞赛活动”，活动分为训练赛、正式赛和总决赛，采用线上答题模式，深入学习宣传和贯彻落实党的二十大精神、宪法、民法典、职业教育法等法律法规。我市8所中职学校参与答题人数5381人，答题人次37177人。

图 2-2-3 清原职业中专法制报告会



2.2.4 职业教育活动周

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，全市各中职学校开展主题为“技能：让生活更美好”职业教育活动周，通过开放校园体验、讲座展览、技能展示、为民服务、职业启蒙教育、职业教育云端体验等形式展示职业教育风采，传递正能量。全市中职学校共开展活动43大项，127小项，师生参与覆盖率大约为50%。

表 2-2-4 2023 年职业教育活动周情况统计

参与院校	参与人次		宣传报道（篇）		
	教师	学生	市级	县级	校级
12	528	3500	3	1	83

（以上数据来源于学校上报数据汇总）

图 2-2-4 学校职业教育活动周“校园开放日”



2.2.5 依托学生社团，丰富校园文体活动

学生社团建设是中职学校开展德育工作的重要内容，是课堂教学的有益延伸和补充，加强学生社团建设，有利于中职学校的专业发展，也能为学生发展提供有效平台。全市各中职学校从专业结构和学生实际出发，成立多种学生社团，各校团委加强对社团的指导和管理工

园文体活动，使学生在轻松、自由的环境中熏陶品格、发展个性，促进校园文化建设向多渠道、深层次、高质量的方向发展。

案例 2-2-5 抚顺市第一中等职业技术专业学校学生社团工作

抚顺市第一中等职业技术专业学校高度重视学生社团工作，目前设有美发与形象设计专业服务社团、计算机组装与维修社团、中西面点烘焙社团、“光影流年”摄影社团、无人机专业服务社团、“舞动青春”舞蹈社团、“靓声”合唱社团、模特礼仪服务社团、校篮球社团等 9 个社团。通过健全学生社团管理制度和章程，规定社团每周活动次数，学校保障社团活动经费，有专人负责落实，极大促进了学生的积极性，形成强大的社团超市，使丰富多彩的社团活动成为校园一道道亮丽的风景。学校积极创新社团活动模式，将社团活动与专业课、选修课相结合、与主题教育活动相结合、与德育常规管理相结合、与社会实践相结合，凸显社团活动特色。

图 2-2-5 抚顺市第一中等职业技术专业学校“舞动青春”舞蹈社团



2.3 多样成长

2023 年抚顺市中等职业学校（不包含技工学校）毕业生数为 2623 人，就业人数为 2470 人，直接就业人数为 994 人，升入各类上一级学校 1476 人，就业率为 94.17%，见表 2-3。按数据显示，就业产业分组占比见图表 2-3-1。从就业地域分布看，在本地就业的毕业生占比为 72%；异地就业占比为 28%，这表明中职毕业生是抚顺市区域经济发展的生力军，就业地域分组见图表 2-3-2。

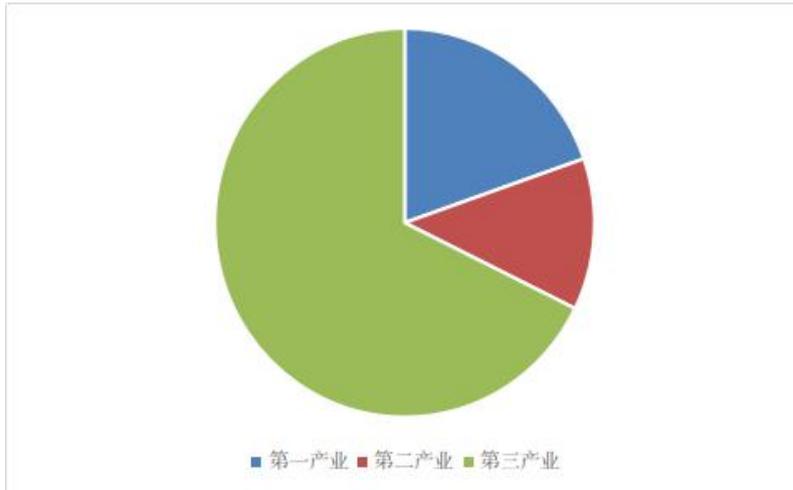
表 2-3 2023 年抚顺市中职学校毕业情况统计表

年度	毕业生数	就业人数	直接就业人数	升入上一级学校人数	就业率
2022	3212	2938	1688	1250	91.47%
2023	2623	2470	994	1476	94.17%

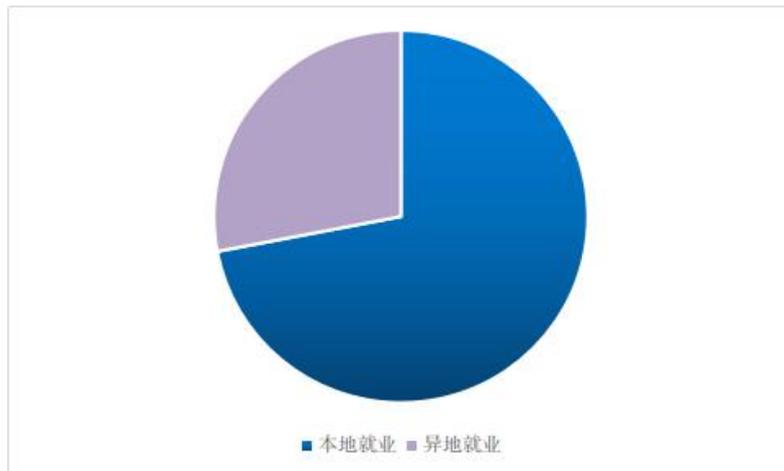
对比	-589	-468	-694	+496	上升
----	------	------	------	------	----

(以上数据来源于全国中等职业学校管理信息系统, 不含技工学校数据)

图表 2-3-1 就业产业分组



图表 2-3-2 就业地域分组



2.4 技能成才

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”的原则，将技能大赛作为师生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”，鼓励教师把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展；引导学生深入开展专业学习、提升技能水平，也丰富了学生第二课堂。2023年组织全市中等职业院校师生参加国家、省、市级职业院校各级各类技能比赛，共获得国赛5个奖牌，其中一等奖1人、二等奖1人、三等奖3人；获得省赛16个奖牌，其中一等奖2人、二等奖2人、三等奖12人（见图表2-4）。

图
技
大
获
情



表
2-4
能
赛
奖
况

图 2-4-1 抚顺市农业特产学校参加世界宠物美容大赛



图 2-4-2 抚顺市第三届中等职业学校畜牧兽医专业技能大赛



2.5 数字赋能

2.5.1 加快教育信息化环境建设

抚顺市从经费保障、技术支持、政策支持等方面入手，加快中职学校建立完善的教育信息化基础设施。中职学校共有教师终端 1226 台、学生终端数 3185 台，终端设备配备充足利用率高；网络多媒体教室 190 个，实现信息系统互通互联，学校互联网覆盖率达到 100%，互联网出口带宽和校园网主干最大带宽均在 100Mbps 以上，总带宽能够满足学校教育教学需求。根据《辽宁省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量提升项目推荐工作的通知》，组织各学校认真落实文件精神，积

极申报数字化升级改造专业和虚拟仿真实训项目,助推学校教育信息化建设。

案例 2-5-1 抓住机遇,参与虚拟数字化建设

2023年5月20日,辽宁职业教育活动周暨辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛开幕式在沈阳新世界博览馆举行,教育部和省教育厅有关领导出席会议并做重要讲话。启动仪式结束后,接着举办了职业教育服务辽宁全面振兴新突破成果展。抚顺市紧抓职业教育活动周启动的良机,通过“非遗文化进校园”、“VR、MR智能互动体验”等项目,充分展示出抚顺职业教育实用发展的成果,得到了现场嘉宾和参观群众的一致好评。抚顺市卫生学校的MR婴幼儿全息照护和智能娃娃加入了展示行列。相信进一步贯彻落实辽宁全面振兴新突破三年行动任务要求,推动现代职业教育体系建设改革,全力推进市域产教联合体及“兴辽未来工匠”培育工程,学校也将为辽宁全面振兴、全方位振兴提供技能和人才的支撑。

图 2-5-1 利用智能娃娃和 MR 交互系统让观众体验现代化教学手段



2.5.2 提升信息技术应用能力

根据省教育厅下发的《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》文件精神，全市高度重视，分级分类开展培训工作，组织 60 个管理团队参加学校管理团队信息化领导力培训，提升学校管理团队化领导力；选拔一批信息技术应用能力突出的一线学科骨干教师、教研员、教育技术专家等，组成 40 个培训团队参加培训，推动培训团队开展应用信息技术促进学科教育教学的研究，提升培训团队指导学科教师信息化教学的能力和评价考核方面的能力；在培训团队的指导下，抚顺市一职专、建筑学校两所学校整校推进教师信息化教学能力提升培训，采用集中培训、网络研修、实践应用等多种方式相结合，以问题为导向，以专题研究为抓手，推进相关教

学设备和学科软件应用，开展教学案例研讨、课堂实录分析等信息化教学校本研修。

三、服务贡献

3.1 服务产业

服务行业企业，助力地区振兴发展。抚顺市认真贯彻落实职业学校教育与职业培训并重，充分发挥职业教育专业优势，利用专业特色面向行业、企业开展职业培训，面向企业员工开展技术培训，展现职业学校服务功能，积极开展培养技能型人才培训工作，全年多次召开专题会议鼓励发掘专业资源优势，开展各类专业技能培训，共计 10018 人次参加培训(见表 3-1)。

抚顺市一职专获批辽宁省首批退役军人就业创业园地，面向退役军人开展无人机操控、社会体育指导员、中西面点和计算机组装与调试 4 种专业培训，共 71 人参加；抚顺市农业特产学校被确定为国家级、省级新型职业农民培育基地、辽宁省贫困地区劳动力转移培训基地、辽宁省科技示范县专业技术人才培训基地、抚顺市“三支一扶”大学生培训基地等，先后开展新型职业农民培训班、高素质农民培训和三支一扶培训等，共计 657 人次参加；新宾职教中心开展母婴护理专业培训，参训的 18 名学员全部通过抚顺市鉴定中心的鉴定并获得母婴护理技能等级证书；抚顺市卫生学校开展养老护理员培训，相继走进社区和学校开展未成年人心理咨询和心理健康讲座，共计

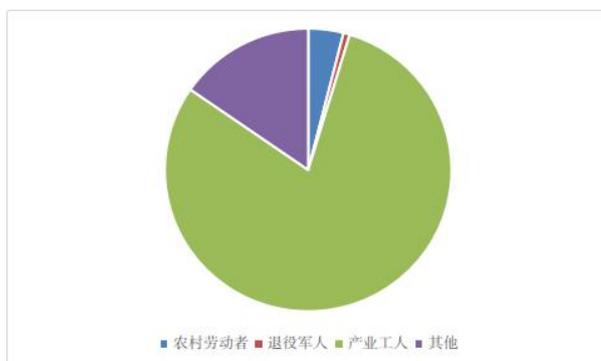
1020 人参加；抚顺市技师学院和矿业集团技师学院面向产业工人开展多个工种的技能培训，共计 8088 人次参加。

表 3-1 2023 年抚顺市中职学校开展对外培训情况

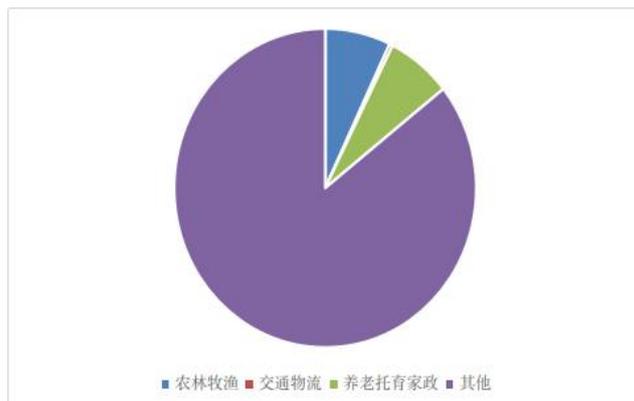
学校名称	合计培训人次	线下	线上线下结合
一职专	191	120	71
农业特产学校	657	657	0
矿业集团技师学院	7831	7831	0
新宾职专	62	62	0
卫生学校	1020	961	59
市技师学院	257	187	70

(以上数据来源于学校数据汇总)

图表 3-1-1 面向重点人群培训情况



图表 3-1-2 面向重点行业培训情况



案例 3-1 做好“三农”人才培训工作，服务区域农业发展

2023 年抚顺市农业特产学校积极同省农业农村局、市委组织部、市农业农村局、市人社局等上级相关部门紧密配合，充分发挥学校农业新技术的示范推广和技术指导优势，全力完成了辽宁省现代农业基层农技人员骨干班和全省高素质农民重点班（辽北粮食班）等 10 期 610 人次的培训任务，采用理论学习、农业示范基地现场教学、农业类网络学习平台在线学习的“三位一体”式的培训模式，为进一步推进省、基层农技推广队伍建设和“一懂两爱”高效服务乡村振兴的骨干力量培养做出了贡献，取得了良好的社会效益。

图 3-1 全省高素质农民重点班



3.2 服务就业

抚顺市各中职学校认真贯彻落实《就业促进法》、《辽宁省就业促进条例》，不断深化教育教学改革，积极推行校企合作，努力加强职业指导工作，逐步提升学生就业能力，2023年中职学校毕业生就业率达94.17%（见表3-2）。

1. 多措并举，提升学生就业能力

各校开设职业发展与就业指导课并纳入公共课教学计划，及时向毕业生传达国家的就业政策，培养学生树立正确的人生观、价值观、择业观；定期举办就业创业专题讲座，邀请企业管理人员或行业能手为学生授课，加强职场礼仪教育和职业素质培养；组织学生积极参与社会实践活动，指导学生进行小规模创业尝试；组织学生进行就业市场调查等系列活动，了解用工岗位工作性质，然后根据自己的兴趣、自身优势来选择工作岗位，提高学生的应聘能力。

2. 校企合作，拓宽优质就业渠道

以“自主择业、双向选择”原则，多措并举，积极为毕业生创设就业岗位。就业季，各学校组织多次线上、线下就业双选会，特别是线上招聘活动完全打破传统招聘的时空地域限制，增强毕业生求职和用人单位招聘沟通的实效性，提高学生和用人单位求职面试效率，大大降低企业招聘成本和学生的时间、经济成本，得到用人单位及毕业生的好评。

3. 加强认识，提升就业指导质量

各校高度重视师资队伍建设，积极安排负责就业工作的教师参加全国及省就业指导教师培训，并取得高、中级就业指导教师资格，保证了职业发展与就业指导课程教学质量，指派就业指导教师对实习就业学生进行跟踪管理和服务。提高服务意识，做好毕业生跟踪调查相服务管理工作，认真分析毕业生的综合信息，全面总结就业工作经验，促进就业指导工作不断迈上新台阶。

4. 提升教学质量，引入多种教学方法

改进课程教学内容和方法，突出强调理论联系实际，切实增强针对性。引入多种教学方法，如案例引导、情景模拟、小组讨论、模拟招聘等，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高了教学效果。另外，提升文化课教学质量，提高文化课成绩，为中职升学提供保障，从就业数据也能看出，近些年全市中职学校毕业升学率连年攀升。

表 3-2 2023 年抚顺市中职学校毕业生就业情况统计表

年度	毕业生数	就业人数	就业率
2022	3212	2938	91.47%
2023	2623	2470	94.17%
对比	-589	-468	上升

（以上数据来源于全国中等职业学校管理信息系统，不含技工学校数据）

案例 3-2 抚顺市卫生学校线上就业双选会，架起空中“桥梁”

为进一步做好 2023 届毕业生就业工作，更好地服务 2023 届毕业生就业和用人单位人才招聘，抚顺市卫生学校于 2023

年4月2日下午1点举办2023届毕业生线上就业双选会。本次双选会报名的用人单位有31家，审核通过用人单位发布招聘职位共有50余个。线上招聘活动完全打破传统招聘的时空地域限制，增强毕业生求职和用人单位招聘沟通的实效性，提高学生和用人单位求职面试效率，大大降低企业招聘成本和学生的时间、经济成本，得到用人单位及毕业生的好评。招聘会上对各企业单位情况、招聘条件、招聘岗位，及岗位待遇进行了详细介绍，会后，学校通过调查问卷，进一步了解毕业生的就业意向，帮助毕业生达成初步就业意向。“空中招聘”双选会，将成为学校就业工作新常态。

图 3-2 中职学校开展毕业生就业指导培训



3.3 服务民生

中职学校作为培养技能人才的重要基地，不仅承担着教育教学任务，还承担着服务社会、服务民生的社会责任。各中职学校通过组织学生参加社会、社区文艺演出，丰富居民的精神生活；通过开展环保宣传、法律咨询等，提高居民的文化素养和法律意识；通过开展卫生清洁、做一天交通协管员等活动，为城市文明建设贡献自己的一份力量；通过开展中小学劳动和职业教育体验活动，逐步实现普职融通；通过开展免费理发、宠物美容等志愿服务，服务民生的同时也展现了现代中职学生技能风采和社会担当。

案例 3-3-1 中职学校开展职业启蒙教育

抚矿卫校在前期探索的基础上进一步优化开展中小学劳动和职业教育体验活动。2023年5月10日，伴随着响亮的口号声，民主小学的师生走进了抚矿卫校校园开展职业启蒙教育。活动一：抚矿卫校优秀学生干部为民主小学师生展示护士风采；活动二：由抚矿卫校刘鸿润老师为民主小学师生做护理启蒙教育；活动三：民主小学学生诗朗诵“白衣天使”，为即将到来的“5.12”护士节送上温馨的祝福，并向护理专业学生送上自己亲手制作的贺卡。活动四：为了让民主小学学生对护理专业知识有更直观的了解，学校学生代表孙书淇同学为孩子们进行了心肺复苏急救展示。抚矿卫校与民主小学以此为契

机，拓宽职普融通的途径，为推进职普融通教育资源的共享贡献一份力量。

案例 3-3-2 抚顺市卫生学校职业技能服务团队进基层

为进一步落实职业技能培训、推广、服务工作，深入开展职业技能进基层活动，抚顺市卫生学校职业技能服务团队在组长王立宏老师的带领下，深入到抚顺县上马镇窑沟村，为村民进行急救知识培训，开展健康宣教活动。现场为村民测血压，耐心向村民解答了高血压日常护理中要注意的主要问题，积极开展健康宣教。走基层送技能活动在学校领导的关注和指导下圆满成功，得到了村领导的肯定和广大村民的一致好评。学校以此次活动为契机，也将更好发挥技能服务队的作用，为更多的市民普及医学基础常识，为市民提供更好的服务。

图 3-3-1 中职学校开展宠物义诊服务活动

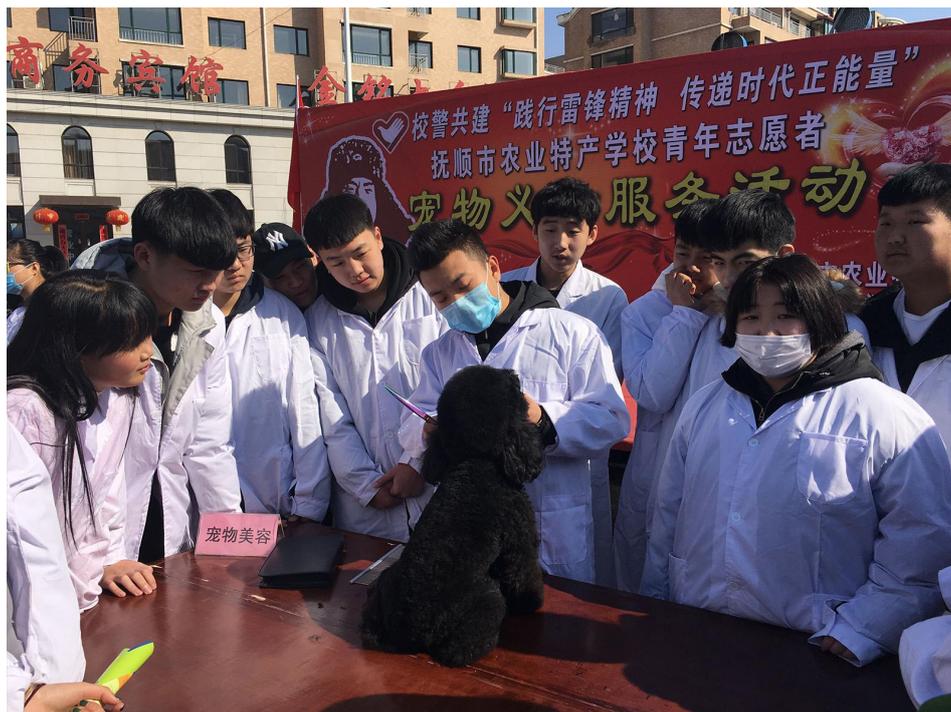


图 3-3-2 中职学校走进中小学开展职业启蒙教育



3.4 具有本地特色的服务贡献

抚顺市农业特产学校作为省内唯一一所承担新疆内职班农业中职教育的学校，学校于 2011 年开办了新疆内地中职班，面向新疆南、北疆地区招收应往届初中毕业生，学生在休闲农业生产与经营、作物生产技术、畜禽生产技术、农业机设备应用与维护、农资营销与服务、农产品贮藏与加工、园林技术等专业学习（见表 3-4），目前已陆续培养了 13 批共计 2585 名新疆学生，近三年共培养新疆内职班学生 612 人，为新疆农业发展培养了一批急需的技能人才，2023 年新疆内职班毕业生 113 人实现了升学、72 人实现了就业，学校的工作也得到了新疆教育厅和学生家长的肯定。

表 3-4 2022 级新疆内职班学生招生情况

序号	专业名称	招生人数
1	畜禽生产技术	36
2	作物生产技术	40
3	农产品贮藏与加工	37
4	休闲农业生产与经营	36
5	农机设备应用与维护	39
6	农资营销与服务	34
7	园林技术	38

(以上数据来源于学校数据汇总)

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

抚顺市中职教育理念一直注重工匠精神的培养,鼓励学生将追求卓越、精益求精作为努力的方向。各中职学校开展职业教育周活动,加强学校实践教学,让学生在学习中感受和领悟技艺的魅力和价值,为未来职业生涯打下坚实基础;提升学生职业素养,通过开展职业技能培训、实践操作、团队合作训练等活动,让学生在职业技能、职业行为、职业心态等方面无均有所提升,以此不断提高学生的职业素养和竞争力。

案例 4-1 抚顺一职专开展职业技能周活动

抚顺市一职专开展了以“技能让生活更美好”为主题的职业教育周活动。开展了 4 个大项 14 个小项的活动,有 63 名教师和 477 名学生参与了此次活动。通过新媒体或公众号对外发

布宣传报道 14 篇。烹饪专业开展了走进社区、服务群众；访企拓教、服务社会；以赛促学、以赛促练；展大师风采、让学生受益；专业为本、技能成才；技能服务美好生活等多项活动，宣传展示了学校及烹饪专业的奋进风采。会计事务专业开展“出纳岗位实操演练”暨会计专业点钞技能大赛、会计岗位实操演练、校企合作单位职业体验等一系列丰富多彩的职业教育活动。

信息技术专业开展以“知识改变命运，技能成就人生”为主题的职业教育活动周专题讲座活动，通过优秀毕业生陆秋石、在校生孟德松的演讲激励学生成为有担当有作为的高技能人才，用技能报效祖国。

图 4-1 抚顺一职专开展职业教育活动周



4.2 传承红色基因

为深入贯彻落实习近平总书记对传承好红色基因做出的重要指示，将传承红色基因作为育人的重要途径。中等职业学

校应是红色基因的重要传承场所，通过学校教育引导学生了解和崇尚我国优秀的革命传统和先烈精神。

案例 4-2 清原职业中专开展烈士祭奠活动

传承红色基因、厚植爱党爱国情怀，2023年8月1日，清原职业中专党支部组织50余名党员教师和学生走进筐子沟王仁斋烈士纪念馆，开展以“赓续红色血脉 传承红色精神”为主题的烈士祭奠活动。在王仁斋烈士纪念馆，全体教师和学生被一张张历史照片、一件件历史实物所吸引、震撼。锈迹斑斑的大刀、带着血迹的殉国遗言书信……记录着那段中国军人保家卫国、坚决消灭侵略者的英勇事迹，见证着中国军人捍卫民族尊严、誓死打败日本侵略者的悲壮历史。近距离了解了革命先烈们抛头颅、洒热血的英雄故事，沿着先辈们的足迹，在那个硝烟弥漫的时空里穿梭、驻足，活动在铿锵有力的《生而逢盛世 青年当有为》诵读中结束。同学们纷纷表示，要继承革命先烈遗志，勤奋读书，坚定理想信念、树立远大理想、争做时代新人。

图 4-2 清原职业中专开展烈士祭奠活动



4.3 传承中华优秀传统文化

为进一步推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，推动中华优秀传统文化发展。结合工作实际，全市中职学校先后开展了传统节日庆祝、中华传统书法比赛、满绣兴趣班、满族剪纸、非遗兴趣社团等富有传统文化价值的精品活动，让学生亲身参与其中，感受到传统文化的魅力。

案例 4-3 师生携手迎新春，传统文化共传承

抚顺市农业特产学校目前有新疆内职班学生 680 人，少数民族学生占 92%以上，由 11 个民族组成，维吾尔族学生居多，“肉孜节”“古尔邦节”和“诺鲁孜节”是他们的传统节日。

这些学生来到学校就读后，学校在组织民族学生欢度他们传统节日的基础上，在中华民族的重要传统节日如：中秋节、端午节、元宵节等为学生准备节日礼品，让他们感受节日氛围。特别是在最重要的传统节日春节当天，学校领导、学生科管理人员和班主任都会来到学校与新疆内职班学生共度，师生一起包饺子、贴对联、吃团圆饭、举办迎新春联欢晚会，少数民族学生在传统节日中感受中华民族文化魅力，有效地增强了民族认同感。

图 4-3 教师与少数民族学生包饺子欢度新春



五、国际合作

5.1 “以赛促教、以赛促学”的教学新模式

为全市中职学生开辟更好的发展前景，一直以来，抚顺市各中职学校高度重视各项职业技能大赛，坚持“以赛促教、以赛促学”的教学新模式。在教学活动中，把大赛标准融入专业实践课程，做到竞赛与教学改革、人才培养相结合，实现了“学赛结合”、“教学相长”。在各项技能大赛的选拔、训练、参赛等过程中，培养了学生扎实的理论知识和操作技能，同时也培养了学生良好的心理素质、职业素养和就业能力。

未来全市中职学校将持续以大赛为抓手，做好赛项总结与分析，努力为社会培养更多响应新时代“人才观”的高素质人才。

案例 5-1 “一带一路暨金砖国家技能发展与技术”创新大赛

2023 年抚顺市卫生学校参加了全国“一带一路暨金砖国家技能发展与技术”创新大赛并获得多个项目的好成绩,其中,教师组国赛三等奖一名,学生组国赛二等奖一名,优秀奖一名,抚顺市卫生学校被评为此次大赛的优秀组织奖。

婴幼儿照护职业技能竞赛是在一带一路和金砖国家“构建高质量伙伴关系”,在共创全球发展新时代背景下,开展针对 3 岁以下婴幼儿照护服务的一项大型赛事。以婴幼儿照护者应具备的知识、能力、素质为核心,在 3 岁以下婴幼儿的安全防护、生活照料、日常保健、早期发展四个模块综合考核选手。本次大赛搭建了金砖国家婴幼儿照护服务交流学习平台,增进了国际、校际办学经验交流。

图 5-1-1 部分参赛获奖选手和指导老师



图 5-1-2 “以赛促教、以赛促学”的教学模式



六、产教融合

6.1 产教机制

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,结合全市实际,牢固树立新发展理念,扎实做好结构调整“三篇大文章”,以服务“五个抚顺”建设为主线,深化产教融合、科教融汇,已形成《抚顺市市域产教联合体章程》(试行),积极引导企业和学术机构开展合作,加强产业升级和转型,推动产业发展和科技进步,提高产业经济的创新能力和竞争力,为

抚顺振兴发展、培育经济增长新动能提供智力支持和人才支撑。

案例 6-1 坚持需求导向，充分发挥高新区管委会、政、企、校各自优势

鼓励校企员工双向流动计划，各职业院校定期派师生到高新区企业进行实践及轮训，学习企业最新的产业技术、了解企业的人才需求。同时，各职业院校也聘请企业技术专家担任专业建设指导委员会成员共同制定符合行业、企业需求的课程体系或聘请企业资深技术工程师作为授课教师，为学生讲授企业技术前沿知识。

各职业院校为联合体内企业培养技术性人才，提供职业技能鉴定等技术服务，切实有效实现职业院校与企业的有效融合。抚顺市市域产教联合体内包含高职院校 1 所（抚顺职业技术学院），中职院校 4 所（抚顺市一职专、抚顺市技师学院、抚顺市二职专、抚顺现代服务学校），企业 4 家（抚顺顺特化工有限公司、抚顺优尔实业有限公司、辽宁森源化工有限公司、抚顺东科新能源科技有限公司）。

图 6-1-1 市教育局领导多次到高新区企业调研工作



图 6-1-2 高新区企业厂区图



6.2 产教协同育人

为深化产教融合，强化校企协同育人，抚顺市中职教育将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技能人才培养质量和就业创业能力。2023年，各中职学校完善了校企合作组织及机制，先后成立了校企合作领导小组、实习实训管理组和检查组，不断加强校企合作，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式；部分中职院校校企共建实训基地。

表 6-2 抚顺市各中职学校部分校企合作单位

序号	学校名称	专业	合作企业
1	抚顺市一职专	烹饪	抚顺市幼儿园、抚顺市顺城区金华蓓蕾幼儿园、沈抚新城高湾中心幼儿园
2	抚顺市建筑工业学校	化学工艺	中国石油天然气第八建设有限公司、抚顺齐隆化工有限公司、抚顺亿方新材料有限公司、抚顺伊科思新材料股份有限公司等
3	新宾职业中专	高星级饭店运营与管理专业	山东蓝海集团
4	清原职业中专	高星级饭店运营与管理专业	山东蓝海集团、喜来会酒店、树仁荟双语幼儿园
5	抚顺市农业特产学校	宠物养护与经营专业	沈阳永康宠物医院、沈阳我宠我爱宠物医院和抚顺公园宠物医院
6	抚矿卫生学校	护理专业	辽健集团抚矿总医院

(以上数据来源于学校数据汇总)

案例 6-2 新宾职业中专第三届“蓝海精英班”学生赴山东实习

2023 年 8 月，新宾职业中专第三届“蓝海精英班”的学生赴山东淄博、东营、青岛等城市的蓝海连锁店顶岗实习 6 个月，目前实习工作已经圆满结束。学生表现非常出色，服务周到，态度和蔼，踏实勤奋，能够发挥自己的特长，多名学生

获得了优秀实习生称号，成为了既有理论知识又有实践能力的技能型人才。学生真正实现入校既入职，成为了我校教育教学的一大亮点，为学校办学树立了良好的教育品牌。蓝海订单班的成功实施，吸引了更多知名企业参与到学校办学中来，形成校企合作、互利共赢的良好氛围和机制。

图 6-2 蓝海集团新员工培训



6.3 产教双师共培

逐步加强全市各中职学校“双师型”教师队伍建设，打造一支教育观念新，改革创新意识强，师德高尚，有较高教学水平和较强实践能力的“双师型”教师队伍，努力促进教学质量不断提高。

为完善“双师型”教师队伍建设的管理、组织和实施，全市各中职学校逐步成立“双师型”教师培养工作领导小组，全面负责培养对象选拔、培训项目安排、培训经费落实和考核评估等工作，制定“双师型”教师培养实施方案，选拔培养对象，并负责“双师型”教师培训，统筹推进“双师型”教师培养工作，建立专业教师企业实践基地，为“双师型”教师提供实践岗位，定期联系第三方考核评价组织，对“双师型”教师进行技能鉴定。

案例 6-3 抚顺矿务局卫生学校校企合作情况

抚顺矿务局卫生学校每学期派出专业课教师到校企合作医院进行临床实践，更新专业知识，拓展专业技能，提升专业授课能力，注重双师型教师队伍的培养和建设。坚持教师培训常态化，组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。积极引进有临床护理实践经验的专业课教师，鼓励教师考取教师证。2023年，学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，促进增长行业见识，积累临床工作经验。2023年，合作企业接收教师企业实践4人。

表 6-3 2022、2023 我市中职学校双师型教师人数

年度	双师型教师（人）
2022	401
2023	367

（以上数据来源于学校数据汇总）

图表 6-3 2023 我市中职学校双师素质专任教师比例

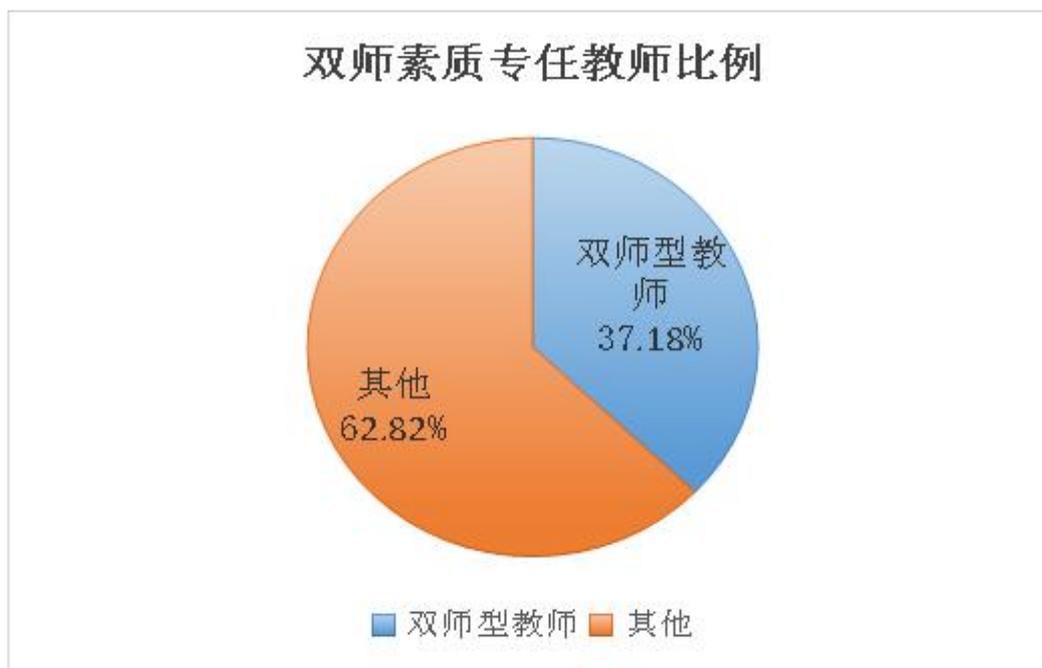


图 6-3 抚顺矿务局卫生学校专业课教师到校企合作医院进行临床实践



七、发展保障

7.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领职业教育各项工作，把党建引领贯穿到立德树人的过程中，以高质量党建引领高质量教育，为办好人民满意的职业教育提供坚强政治保证。

提升政治引领，落实党对职业教育的全面领导。党的全面领导是职业教育发展的根本保证。全市中职学校推动建立党组织领导的校长负责制，切实加强党对中小学校的全面领导，全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，把坚持党对教育工作的领

导贯穿在教育教学工作的始终，不断提升职业学校党建工作质量和水平。

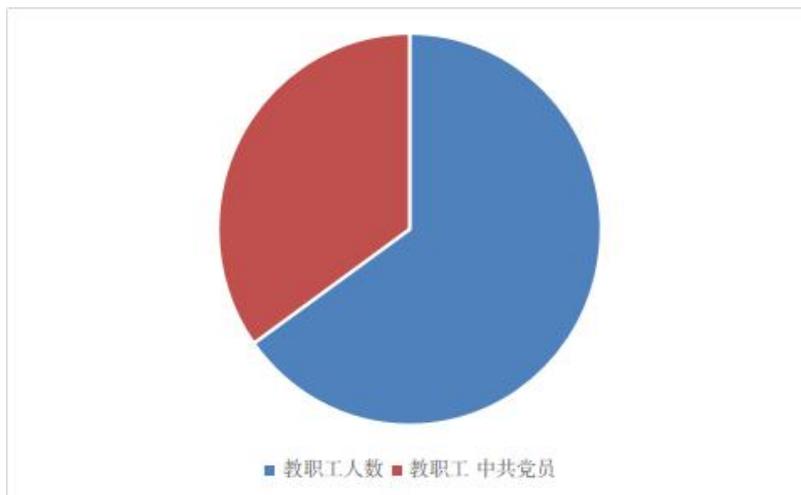
聚焦政治建设，履行管党治党责任。坚持以加强政治建设为统领，不断强化政治监督，落实全面从严治党主体责任，明确分工职责。召开基层党建和思政课建设座谈会，着力在坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、办好思想政治理论课、防范化解意识形态领域风险、坚定不移推进全面从严治党等方面下功夫，全面落实立德树人根本任务。

表 7-1 中职学校党员情况表

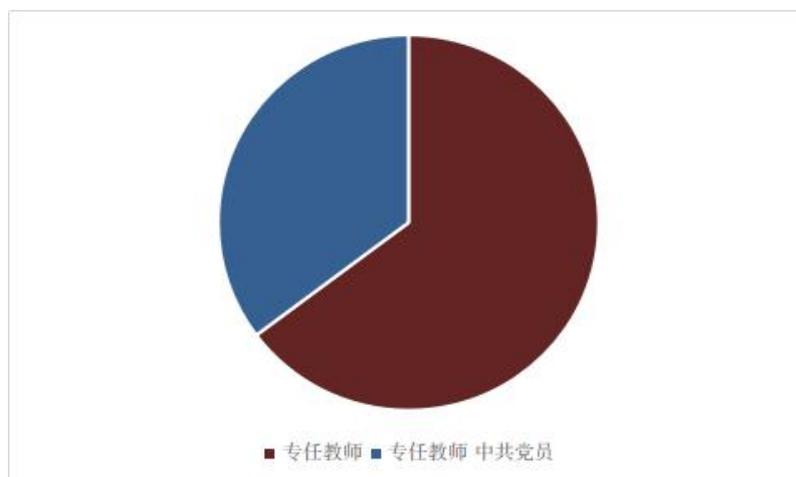
年份	教职工人数	教职工 中共党员	专任教师	专任教师 中共党员
2023	1226	657	987	537

(以上数据来源于学校数据汇总)

图表 7-1-1 中职学校教职工中共党员占比图



图表 7-1-2 中职学校专任教师中共党员占比图



案例 7-1 师生共学“党的二十大精神”，推动学校高质量发展

抚顺市卫生学校特邀中共抚顺市委党校市委理论宣讲中心主任徐岩到校为师生做党的二十大精神解读。徐岩主任对党的二十大精神/system宣讲和深入阐释，紧扣实际、内容丰富、针对性强，同时对准确把握学习贯彻党的二十大精神提出了基本要求。徐岩主任的报告深入浅出、通俗易懂，师生收获满满。教师们也将学以致用，把党的二十大精神贯彻落实到教书育人全过程，不断提升工作效能，以良好的精神风貌、奋发进取的姿态推动学校高质量发展。同时，徐主任就课程思政的元素、方法和与专业课更好结合等方面存在的问题和困惑与全体教师进行交流，为学校课程思政提出针对性意见，对学校大思政格局的建设起到了推动作用。

图 7-1-1 学习贯彻党的二十大精神专题报告会



图 7-1-2 党员教师进社区



7.2 政策落实

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》及全国职业

教育大会精神，落实立德树人根本任务，创新职业教育发展理念，以适应抚顺经济社会及产业发展需求为导向，为抚顺全面振兴发展培养高素质劳动者和技术技能人才。按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函[2023]15号）要求，积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展的市域产教联合体。根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函[2023]20号）文件要求，落实重点任务，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。根据教育部职成司《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》文件要求，在全市中职学校开展自查工作，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量。落实《辽宁省教育厅关于做好2023年度职业教育质量提升项目推荐工作的通知》，根据建设指南的要求积极开展培育、建设、申报工作，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。

案例 7-2 政策落实案例分享

抚顺市一职专积极做好辽宁省职业教育质量提升项目申报工作。根据《辽宁省教育厅关于做好2023年度职业教育质量提升项目推荐工作的通知》，学校认真落实文件精神，积极组织专业部室、教师申报。共报送了四个项目，其中：职业教育与继续教育教学改革研究项目1个；无人机专业申报数字化升级改造师范专业建设1个；无人机专业申报虚拟仿真实训项目建设1个；课程思政教学典型案例2个。

表 7-2 辽宁省 2023 年职业教育质量提升项目推荐情况

项目名称	一职专	二职专	建筑学校	农业特产学校	卫生学校	合计
职业教育教学改革研究项目	1		1	3	3	8
数字化升级改造示范专业	1					1
书证融通示范专业			1			1
虚拟仿真实训项目	1				1	2
课程思政教学典型案例	2	1	2	2	3	10

(以上数据来源于学校数据汇总)

7.3 经费保障

在财政经费日益紧缩的情况下,全力保障全市中职学校人员经费和公用经费,贯彻落实《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的实施意见》(辽财发〔2016〕93号)的要求,生均拨款达到每生年2000元。

2023年,抚顺市本级中等职业教育财政投入1.29亿元,高等职业院校年财政投入1.43亿元。同时做好省以上职业教育专项资金分配和职业院校学生资助工作。下达现代职业教育质量提升计划资金306万元,下达中职内地民族班补助资

金 406.7 万元。为全市中等职业学校 5240 名学生发放资助金 1484.14 万元，为 1654 名高职学生发放资助金 526.2 万元。

表 7-3 中职教育经费保障情况

年度	财政投入	资助金
2022	0.98 亿元	1586 万元
2023	1.29 亿元	1484.14 万元
对比	+0.31 亿元	-101.86 万元

(以上数据由财政部门提供)

案例 7-3 “爱心托起梦想 成就美好人生”

为纪念第 112 个国际护士节，弘扬南丁格尔精神，充分展现学生风采，增强学生职业自豪感，活跃校园文化生活，2023 年 5 月 12 日抚顺市卫生学校隆重举办“爱心托起梦想 成就美好人生”庆祝 5.12 护士节专场文艺演出暨爱心助学启动仪式。同时进行了爱心助学仪式，想自主学生发放资助金，资助未来优秀的白衣天使。助力他们的成长成材。校领导讲话鼓励受资助的学生们珍惜机会，将滴水恩化作动力和勇气，努力完成学业，用知识和技能点亮美好人生。

图 7-3 中职学校爱心助学仪式



八、面临挑战和改进措施

8.1 面临挑战

挑战 1：社会对中职教育的认可度不够。某些传统价值观念导致家长盲目追求学历教育，不利于中职发展，给当今唯学历的社会带来“恶性循环”。国家虽然出台了许多有利于职业教育发展的政策和措施，但学生、家长和社会对职业教育存在认识偏见，“重普教、轻职教”的思想还相当严重。

挑战 2：中职学校普遍存在招生难现象。与普通高中相比，抚顺市职业教育规模相对较小，每年大部分的应届初中毕业生都涌入普通高中，多数中等职业学校招生计划很难完成。目前，招生困难已成为职业院校普遍共性问题。

挑战 3：市域产教联合体推进过程中遇到困难。由于教育体系的传统性质，其课程设置、教学方式和评价标准往往滞后于市场需求，临时调整专业设置会面临缺少专业师资、课程更

新不及时等问题，无法及时满足市场对于人才的需求。另外，在现有的教育体制中，往往更注重学术的科研成果和教学的评价指标，而对于产业界的贡献没有相应的评价和激励体系，这可能导致校企双方的合作意向不高。

8.2 改进措施

一是加大宣传力度。充分利用新媒体和现代化宣传手段，加大职业教育政策的宣传力度，大力宣传职业教育在经济建设发展中的重要地位与作用。突破招生这个难点，强化宣传“学生既能免费学技能，又能自愿升大学”的优势和职业教育就是就业教育、就是致富教育的特点，改变人们长期以来对职业教育不理解而产生的错误观念和偏见，营造全社会关心支持职业教育发展的良好氛围。

二是夯实基础地位。进一步优化教育教学资源，打造紧跟区域经济发展的教育教学体系，健全具有职业教育特色、符合职业岗位需求的专业建设机制，紧密对接地方产业需求，及时调整专业设置，提升人才培养与行业需求对接能力，同时为本、专科学校输送合格人才。

三是优化整合资源。进一步贯彻落实《抚顺市中等职业教育布局调整方案》，对接抚顺市地区经济结构和市场需求，加快资源整合，优化职业学校布局，科学调整职业教育的专业结

构和布局。进一步完善企校员工流动机制，支持产教联合体内职业院校聘请成员单位技术技能人才参与人才培养培训、技术研发服务等工作，构建专兼结合的“双师型”教师团队。

2023 年度质量报告数据表

名称：辽宁省抚顺市(210400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2623
2	毕业去向落实人数	人	2470
	其中：毕业生升学人数	人	1476
	升入本科人数	人	9
3	毕业生本省去向落实率	%	89.37
4	月收入	元	2496
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	936
	其中：面向第一产业	人	184
	面向第二产业	人	118
	面向第三产业	人	634
6	自主创业率	%	7.96
7	毕业三年晋升比例	%	25.53

名称：辽宁省抚顺市(210400)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.5
2	双师素质专任教师比例	%	37.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.90
4	专业群数量	个	32
	专业数量	个	65
5	教学计划内课程总数	门	1062
		学时	118993
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	212
		学时	8336
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	42
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	42
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14230.01

名称：辽宁省抚顺市(210400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	994
	其中：A类：留在当地就业	人	716
	B类：到西部和东北地区就业	人	994
	C类：到中小微企业等基层就业	人	503
	D类：到大型企业就业	人	14
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	3951
	公益项目培训学时	学时	597
7	非学历培训到账经费	万元	7.45

名称：辽宁省抚顺市(210400)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：辽宁省抚顺市(210400)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7477
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	196
4	教职员工额定编制数	人	1374
	教职工总数	人	1226
	其中：专任教师总数	人	987
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	54
	美育课专任教师数	人	27
	辅导员人数	人	10
	班主任人数	人	204
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5718
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	454
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	1002
	年支付行业导师课酬	万元	5.62
10	年实习专项经费	万元	202.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.60

抚顺市教育局